
Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione post (686689)

Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione post (686689)

ID risposta 186710
Indirizzo IP 188.14.120.114
Relazione con i pari

Tende a isolarsi 1 [1]
Parla solo con alcuni compagni 2 [2]
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi 1 [1]
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni Non so [11]
Durante la ricreazione non socializza 1 [1]
Chiede aiuto ai compagni 8 [8]
Offre aiuto ai compagni 8 [8]
E' visto dai compagni come leader 1 [1]
E' visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro 1 [1]
E' visto dai compagni come un prepotente 1 [1]
E' visto dai compagni come uno di loro 9 [9]
Relazione con i docenti

Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito 7 [7]
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica 7 [7]
Chiede aiuto per affrontare i compagni classe 2 [2]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva 8 [8]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva 1 [1]
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza 1 [1]
Capacità di riflettere sulle esperienze scolastiche negative

Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto 7 [7]
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito 7 [7]
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti 7 [7]
Motivazione extracurricolare

Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari 9 [9]
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi 9 [9]
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari 9 [9]
Rapporto con le regole

Riconosce le regole scolastiche 9 [9]
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche 9 [9]
Rispetta le regole scolastiche 9 [9]
Riconosce le regole che si è data la classe 9 [9]
Si mostra d'accordo con le regole che si è data la classe 9 [9]
Rispetta le regole che si è data la classe 9 [9]
Capacità di gestire la sfera emotiva

Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale) 1 [1]
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione) 1 [1]